



## 试论创业型大学的发展阶段与核心要素

翁默斯，亨利·埃茨科威兹，周春彦

### 文章摘要

创业型大学追求知识进步和知识资本化的双重目标。从大学使命的角度，创业型大学延伸了大学的传统使命，将教学、研究和为经济社会发展做贡献三大使命融为一体并彼此加强。从大学组织变革和内外相互作用的角度，创业型大学的发展基于知识资本化的生产逻辑，是“主体性”与“嵌入性”相互促进的过程。由此提出创业型大学发展“知识积累”“知识交换”与“体系驱动”三个阶段。根据三阶段特征，文章分析了创业型大学发展的七个核心要素，包括锚定创业战略方向、加强学术生产能力、培育师生创业精神、完善技术转移机制、生成新的混成组织、促进大学产业互动、营造创业生态系统。

### 目录

#### 一、大学使命延伸：学术创业与教学科研相统一

#### 二、创业型大学的三个发展阶段

#### 三、创业型大学的核心要素

- (一) 锚定创业战略方向
- (二) 加强学术生产能力
- (三) 培育师生创业精神
- (四) 完善技术转移机制
- (五) 生成新的混成组织
- (六) 促进大学产业互动
- (七) 营造创业生态系统

创业型大学追求知识进步和知识资本化的双重目标。1983年亨利·埃茨科威兹教授首次提出创业型大学概念 [1]，为现代大学发展增加了讨论空间。创业型大学将企业家精神融入办学理念，促进大学以新的认知看待教学与科研，在教学与科研活动中培养创新创业精神，为经济与社会发展做出贡献，同时实现大学高质量发展。

有文献计量显示，自2003年起，创业型大学受到学术界日益广泛的关注 [2]，但仍存在对创业型大学的认知模糊甚至是理解偏差，引发概念质疑和实践困惑。创业型大学是否会破坏大学教学与科研两大核心价值？创业型大学是否有不同发展阶段？不同阶段创业型大学需具备怎样的核心要素？文章试图探讨创业型大学的阶段与要素，“还原”创业型大学本真，避免理念的标签化，以期达到创业型大学研究的“四十而不惑”。